

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема доступности и качества детских садов – одна из самых острых для россиян. Согласно статистике обращений граждан в Правительство России за прошлый год этой теме было посвящено 1384 жалобы (второе место после жалоб по поводу Единого государственного экзамена – 1895 жалоб). В последние два десятилетия в стране сложился существенный дефицит мест в детских садах, не менее остро стоит проблема квалификации педагогов дошкольного образования.

В связи с этим качественное изменение системы дошкольного образования объявлено приоритетным направлением социального блока работы Правительства.

Модернизация дошкольного образования будет проводиться по трем направлениям:

- ликвидация очередности в детские сады.

Цель: обеспечить 100% доступность дошкольного образования для всех нуждающихся в нем детей от 3 до 7 лет к 2016 году (п. 1 «в» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599).

Решение: строительство новых современных зданий детских садов и развитие вариативных форм дошкольного образования. Согласно анализу очередности в дошкольные учреждения с учетом демографических расчетов в течение 2013 – 2015 годов **необходимо создать около 1,2 млн. мест** в дошкольных учреждениях, что позволит к 2016 году обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В настоящее время в России 7,8 млн детей от трех до семи лет (из них не получили место в садах 366 тысяч детей). В 2016 году в России будет 8,7 млн детей-дошкольников.

- формирование новых требований по квалификации преподавателей и сотрудников дошкольных учреждений.

Цель: повышение квалификации педагогов дошкольного образования.

Решение: разработка профессионального стандарта педагогов системы дошкольного образования, повышение зарплат педагогов.

- внедрение нового стандарта дошкольного образования.

Цель: обеспечить качество дошкольного образования, предоставляемого детям дошкольного возраста в различных вариативных формах.

Решение: разработка нового федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования.

Субъектами Российской Федерации были разработаны и представлены в Минобрнауки России региональные комплексы мер по модернизации дошкольного образования, т.н. «дорожные карты».

В рамках реализации «дорожных карт» субъектов Российской Федерации в течение 2013 – 2015 годов планируется введение 755 тыс. новых мест, в том числе:

- 1) **357 тыс. мест за счет вариативных форм** дошкольного образования и услуг дошкольного образования, реализуемых, в том числе, негосударственными организациями (частные, семейные детские сады);
- 2) **398 тыс. мест за счет приспособления, реконструкции и строительства новых зданий** государственных (муниципальных) дошкольных образовательных учреждений.

На реализацию этих мероприятий в консолидированных бюджетах субъектов Российской Федерации на 2013 – 2015 годы предусмотрены дополнительные ассигнования в объеме около 222 млрд рублей.

Чтобы закрыть все потребности в 1,2 млн мест, в ближайшие три года необходимо дополнительно ввести 433 тыс. новых мест. Для этих целей в течение 2013 года из федерального бюджета предусмотрено два транша по 50 млрд рублей.

Министерством образования и науки разработан проект постановления Правительства Российской Федерации «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования».

Субсидии будут предоставляться субъектам РФ при наличии согласованных с Министерством образования и науки Российской Федерации комплексов мер («дорожных карт»), предусматривающих к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет и включающих в себя:

- 1) обязательство софинансирования из региональных бюджетов мероприятий по строительству и реконструкции новых зданий детских садов;
- 2) наличие разработанной проектно-сметной документации для строительства новых объектов;
- 3) выделение земельных участков под строящиеся детские сады;
- 4) использование архитектурных проектов, предусматривающих возможность многофункционального использования зданий дошкольных учреждений под различные образовательные нужды, в частности, возможность быстрого и малозатратного перепрофилирования этих зданий под начальные школы;
- 5) наличие мер по поддержке и развитию негосударственного сектора дошкольного образования;
- 6) наличие плана-графика по повышению оплаты труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Общий объем запланированных средств на развитие дошкольного образования в 2013-2015 годах составляет более 1 трлн рублей, **в том числе 280 млрд рублей дополнительных ассигнований из федерального бюджета (с учетом 100 млрд рублей в 2013 году).**